



دانشکده پزشکی
گروه بیوشیمی بالینی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس			
رشته تحصیلی: داروسازی				عنوان واحد درسی: بیوشیمی بالینی			
مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای				نوع واحد درسی:			
ترم تحصیلی: اول 1404-1405				کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: 2
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: 32	واحد ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: -/1384		پیشنیاز:	کد درس:	
بخش:	سال:	دستیار			بیوشیمی پایه		
سایر:				سایر:			
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: بیوشیمی بالینی				نام و نام خانوادگی: دکتر محمد برجی			
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی PhD			
پست الکترونیک: mohammadborji32@yahoo.com				شماره تماس: 33140293			
آدرس محل کار: دانشکده پزشکی - گروه بیوشیمی بالینی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر مهدی کوشکی							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: 1402/10/25		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: 1398/00/00				حضور	مجازی	ترکیبی
			تاریخ تأیید توسط شورای EDO: 1398/00/00				
اهداف آموزشی							

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با فاکتورهای بیوشیمیایی موجود در مایعات بیولوژیک و ارزیابی تغییرات آنها در بیماریها

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

- ❖ با اهمیت بالینی حفظ تعادل pH خون آشنا شود
- ❖ با انواع اختلالات اسید-باز آشنا شود
- ❖ با هورمون پاراتیروئید و عملکرد آن آشنا شود
- ❖ بتواند متابولیسم کلسیم و فسفر را تشریح کرده و اختلالات آنها را توضیح دهد
- ❖ انواع پورفیرین ها را نام ببرد
- ❖ واکنش های آنزیمی مسیر بیوسنتز هم را به طور خلاصه شرح دهد.
- ❖ اختلالات همراه با انواع مختلف پورفیریا را شرح دهد.
- ❖ اختلالات همراه با هموگلوبینوپاتی را شرح دهد.
- ❖ انواع عناصر کمیاب نام ببرد و اهمیت آنها را ذکر کند
- ❖ با اهمیت، شناسایی و جداسازی پروتئینهای پلاسما آشنا شود
- ❖ با اهمیت، کاربردها و جداسازی آنزیمهای پلاسما آشنا شود
- ❖ تشریح عملکرد سنتزی کبد: بیوسنتز پروتئین و تغییرات آن در بیماریها، روشهای اندازه گیری پروتئین سرم
- ❖ توضیح تستهای تفکیکی تشخیص بیماریهای کبدی و کلیوی

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/ عکس	کاتالوگ/ پروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأثر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
------	-----------------	-----------------	-------------------	---------------	-----------	--------------	--------------	-------------------------	----------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یادگیری هر چه موثرتر مطالب

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- مطالعه منظم مطالب مورد بحث قرار گرفته در کلاس و دارا بودن آمادگی کامل در جلسه ی بعد جهت ارزشیابی احتمالی از جلسات قبلی درس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: دانشجویان بایستی حضور به موقع و منظم، کامل و فعال در کلاس داشته باشند. در صورت تعداد غیبت بیش از حد مجاز درس آنها حذف خواهد شد. در زمان حضور در کلاس بایستی جو همراه با احترام متقابل و توجه کامل به مطالب ارائه شده حاکم باشد.

مجازها: ورود و خروج از کلاس (در صورت اضطرار)

محدودیتها: چک کردن گوشی موبایل و یا صحبت کردن با آن

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی

فهرست منابع درسی

- بیوشیمی هارپر (آخرین ویرایش)
- بیوشیمی با کاربرد بالینی دولین (آخرین ویرایش)
- -Burtis CA. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnosis. Elsevier Saunders (Last edition)
- -Clinical Diagnosis (Henry). Last ed.

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ	چند گزینه ای	جور کردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از 20 نمره: نظری 20 نمره، عملی: -)		
حضور و مشارکت فعال: 2 نمره	تکالیف کلاسی: 0 نمره	کار عملی: نمره
کوئیز: 0	امتحان میان ترم/ دوره: نمره	امتحان پایان ترم/ دوره: 18 نمره
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

جلسه	روز	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس
1	دوشنبه	1404/12/04	8-10	پروتئینهای پلاسما (اهمیت، شناسائی و جداسازی)	دکتر خداپنده لو
2	دوشنبه	1404/12/11	8-10	پروتئینهای پلاسما (اهمیت، شناسائی و جداسازی)	دکتر خداپنده لو
3	دوشنبه	1404/12/19	8-10	آنزیم شناسی بالینی (اهمیت، کاربردها و روشهای جداسازی)	دکتر خداپنده لو
4	دوشنبه	1404/12/26	8-10	آنزیم شناسی بالینی (اهمیت، کاربردها و روشهای جداسازی)	دکتر خداپنده لو
5	دوشنبه	1405/01/17	8-10	تستهای بیوشیمیایی عملکرد کبد	دکتر خداپنده لو
6	دوشنبه	1405/01/24	8-10	تستهای بیوشیمیایی عملکرد کلیه	دکتر خداپنده لو
7	دوشنبه	1405/01/31	8-10	تستهای بیوشیمیایی عملکرد دستگاه گوارش	دکتر خداپنده لو
8	دوشنبه	1405/02/07	8-10	تستهای بیوشیمیایی عملکرد دستگاه گوارش	دکتر خداپنده لو
				آزمون میان ترم	
9	دوشنبه	1405/02/14	8-10	متابولیسم عناصر کمیاب (اهمیت و بیماریهای مربوطه)	دکتر برجی
10	دوشنبه	1405/02/21	8-10	متابولیسم عناصر کمیاب (اهمیت و بیماریهای مربوطه)	دکتر برجی
11	دوشنبه	1405/02/28	8-10	بررسی بیوشیمیایی پورفیرینها و اختلالات متابولیسمی آنها	دکتر برجی
12	دوشنبه	1405/03/04	8-10	بررسی بیوشیمیایی پورفیرینها و اختلالات متابولیسمی آنها	دکتر برجی
13	دوشنبه	1405/03/11	8-10	پاراتیروئید و متابولیسم کلسیم و فسفر و اختلالات مربوط به آن	دکتر برجی
14	دوشنبه	1405/03/18	8-10	پاراتیروئید و متابولیسم کلسیم و فسفر و اختلالات مربوط به آن	دکتر برجی

دکتر برجی	تعادل اسید و باز واختلالات مربوطه	8-10	1405/03/25	دوشنبه	15
دکتر برجی	تعادل اسید و باز واختلالات مربوطه	8-10	1405/04/01	دوشنبه	16

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.